# MISIÓN

# 

La Escuela “ISABEL RIQUELME” de Recoleta tiene como Misión “***Educar a nuestros niños y niñas hasta el límite de sus capacidades”, asumiendo el riesgo que involucra la innovación.*** Para ello:

**I Se dará importancia al trabajo de proyectos y la** **generación de nuevos ambientes de trabajo, propendiendo a la integración del conocimiento.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo :** | **Crear ambientes de trabajo y enriquecer los ya existentes.** |
| **Metas :** | * Al finalizar el año 2009 la totalidad de los alumnos estará integrado al escenario de la informática. * Al término del año 2009 se habrá incrementado en un 20% la participación de los alumnos en los ambientes Tecnológicos * Al finalizar el año 2009 se habrá implementado un ambiente de Comunicación Audiovisual. * Al término del año 2009 e inicios del 2010, se habrá implementado el Centro de Recursos de Aprendizajes (CRA) |
| **Estrategias :** | * Reagrupar los contenidos de los programas * Programar el uso de los ambientes * Postular a proyectos de implementación y equipamiento. |
| **Acciones :** | * Diseñar un programa de uso de los ambientes * Aplicar programas * Preparar unidades de trabajo para los distintos niveles * Recopilación de materiales, entre alumnos y comunidad * Realización de talleres de autoperfecionamiento docente |

**II La escuela asumirá el riesgo como algo real y permanente**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo :** | Implementar un currículum abierto que permita a los docentes moverse en un amplio margen de posibilidades de concreción. |
| **Metas :** | * Al terminar el año 2009 el 90% de los docentes habrá diseñado e implementado un Proyecto de Curso innovador. * Al finalizar el año 2009 la evaluación será parte del proceso de aprendizaje, dejando de ser un acto en si mismo. * Al finalizar el año 2009 la escuela habrá adoptado un sistema de evaluación y un complemento cualitativo en todos los ámbitos de su quehacer. * Al término del año 2009 la escuela habrá cambiado su dinámica de vida eliminando el 70% de los elementos que la hacen coercitiva. |
| **Estrategias :** | * Talleres de autoperfeccionamiento docente * Programa con unidades ad hoc * Elaboración de documentos * Uso de bitácoras |
| **Acciones :** | * Diseño y realización del autoperfeccionamiento docente * Confección de un programa de unidades ad hoc * Reflexión y confección de documentos * Confección de bitácoras |

**III Se practicará el trabajo cooperativo, fomentando en su proceso la autoevaluación y la co evaluación**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo III. 1 :** | Legitimar el trabajo cooperativo con responsabilidad, tanto en alumnos como en docentes |
| **Metas :** | * Al finalizar el año 2009, el 90% de los alumnos y el 100% de los docentes practicarán el trabajo cooperativo. * Al finalizar el año 2009 el 100% de los equipos de trabajo serán capaces de elaborar documentos y publicarlos. |
| **Estrategias :** | * Trabajo con proyectos de aula. * Profundizar la reflexión aprovechando los espacios ya existentes. |
| **Acciones :** | * Diseñar, Programar y evaluar los proyectos de aula. * Planificar y organizar talleres de trabajo docente. * Organizar grupos de trabajo por niveles (Kº, 1º y 2º) (3º y 4º )   (5º y 6º ) (7º y 8º ) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo III. 2 :** | Practicar en forma comprometida y responsable la autoevaluación y la co evaluación como forma de aprender. |
| **Metas :** | * Al finalizar el año 2009 el 100% de los docentes serán capaces de autoevaluarse. * Al finalizar el año 2009 el 30% de los alumnos serán capaces de autoevaluarse. * Al finalizar el año 2009 el 60% de los docentes habrá alcanzado una etapa de madurez suficiente para evaluar responsablemente a sus pares. * Al finalizar el año 2009, el 50% de los alumnos estará en condiciones de evaluar responsablemente a sus pares. |
| **Estrategias :** | * Talleres de Desarrollo personal de docentes |
| **Acciones :** | * Programar talleres de desarrollo personal * Elaborar documentos de reflexión * Confeccionar instrumentos de evaluación ad hoc |

**IV La escuela participará en forma activa en las organizaciones de la comunidad aportando sugerencias y soluciones**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo :** | Integrar las organizaciones, los agentes de la escuela, en forma colaborativa y de servicio público. |
| **Metas :** | * Al finalizar el año 2009 la escuela se habrá integrado al 50% de los quehaceres de la comunidad. |
| **Estrategias :** | * Dar a conocer a las organizaciones el quehacer de la escuela. * Invitar a participar en proyectos de la escuela. * Desplegar un trabajo colaborativo con las redes de apoyo. |
| **Acciones :** | * Confeccionar un catastro de las organizaciones vecinales * Visitas personales a las instituciones * Nombrar coordinadores extra - escuela * Invitar a las organizaciones a los actos académicos considerados de mayor relevancia por la escuela. |

V Contar con un sistema de comunicación, que permita la divulgación interna y externa de la vida escolar.

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo :** | Informar permanentemente, con claridad y veracidad de los hechos y acciones que ocurran en el ámbito escolar. |
| **Metas :** | * Al finalizar el año 2009 estará implementado el sistema interno, que cubrirá el 90% de las necesidades de información. * Al finalizar el año 2009, estará implementado el sistema externo, y cubrirá el 70% de las necesidades de información. |
| **Estrategias :** | * Centralizar la información. * Reactivar los medios de comunicación existentes. * Educar para la información. |
| **Acciones :** | * Habilitar un buzón a cargo de una persona. * Preparar un informativo audiovisual mensualmente. * Actualización de los avisadores. Semanalmente. * Usar centros móviles de información. * Conformar equipos de niños de información mano a mano, puerta a puerta. |

VI Desarrollar como personas a todos sus alumnos y alumnas fomentando diversas formas de participación y análisis que favorezcan su integración a la sociedad como seres que se informan y asumen decisiones responsablemente.

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo VI. 1  :** | **Fomentar en los alumnos y alumnas el pensamiento reflexivo mediante la practica permanente de la critica y autocrítica** |
| **Metas :** | * Lograr que, a fines del 2.009, el 100% de los alumnos de la escuela, de Kinder a Octavo año, sean capaces de emitir juicios respecto del actuar propio y de los demás. * Exponer, de acuerdo a cada nivel, los logros y dificultades que cada cual ha experimentado frente al trabajo escolar. |
| **Estrategias :** | * Implementar dentro de la modalidad de “Trabajo en Equipo” la constante crítica y autocrítica. * Uso sistemático de los “Paneles de Exposición de Trabajos” para exhibir los textos elaborados por los alumnos que reflejen el pensamiento propio frente a hechos o situaciones. * Estimular la participación de las alumnas y alumnos en Actos Cívicos, Presentaciones y encuentros de diversa índole, tanto en el interior como en el exterior de la Escuela. * Utilizar, de acuerdo a cada nivel, el recurso “Correo electrónico” para intercambiar opiniones con alumnos de otros establecimientos, dentro y fuera de la región y país. |
| **Acciones :** | * Exposiciones mensuales. * Exposiciones de trabajo de aula a la crítica colectiva. * Realización de encuentros (foros, debates, etc.) * Intercambio postal vía correo electrónico |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo VI. 2  :** | Desarrollar la participación social de alumnas y alumnos a través de la practica de la libertad responsable y el autogobierno |
| **Metas :** | Lograr que, a fines del 2.009, el 80% de los alumnos de la escuela, de Kinder a Octavo año, sean capaces de organizar su tiempo destinado a actividades escolares y el cumplimiento de la programación que cada cual se haya propuesto,   * respetando tiempos de trabajo y tiempos de recreación, y * jugando con respeto a normas de seguridad personal y colectiva. |
| **Estrategias :** | * Coordinar con el sub centro de padres del curso el programa de actividades a cumplir que haya sido estructurado por los alumnos. * Diseñar con los alumnos “Pauta de Control” para autoevaluar el cumplimiento de los tiempos propuestos. * Ofrecer espacios e Implementación adecuada para que los alumnos practiquen juegos en forma segura y atractiva. * Descentrar las actividades dentro del aula multiplicando los centros de interés. |
| **Acciones :** | * Diseñar programas con niños en cada nivel. * Reactivar Grupos de Prevención de Riesgos (PRIES). * Construir con los alumnos su propio decálogo con comportamientos seguros en la escuela; aula y patios. * Delimitar zonas de juego. * Programación de recreos. * Establecer equipos de trabajo. * Organizar los tiempos en el aula (trabajo, recreación). |

#### VII La escuela dará amplia cobertura a todas las manifestaciones del arte

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo :** | Desarrollar la expresión artística en todas sus manifestaciones. |
| **Metas :** | * Al finalizar el año 2009, el 60% de los alumnos habrá participado en eventos artísticos con sus propias creaciones. * Al finalizar el año 2009, los componentes de los grupos artísticos estables de la escuela, estarán en condiciones de participar en eventos extra escuela. * Al finalizar el año 2009, se habrá conformado un programa de salidas a eventos artísticos que incluirá: alumnos, apoderados y profesores. |
| **Estrategias :** | Establecer espacios de exclusividad artística.   * Destinar el 10% de los ingresos financieros para incrementar un fondo de arte. * Postular a concursos de implementación. * Realización de un programa de visitas a personas del ambiente artístico. * Talleres de motivación de las artes. * Programa de salidas a eventos artísticos o lugares a fines. * Catastro de lugares y personajes relacionados con el arte. |
| **Acciones :** | * Confeccionar calendario de actividades. * Realización de talleres de reflexión, sobre el nuevo enfoque que se dará a las artes en la escuela. * Grabar y fotografiar los eventos artísticos de la escuela. * Realización de exposiciones. * Recopilación de material. * Taller sobre uso de materiales audiovisuales. |

**VIII Los apoderados constituirán una parte más del equipo de trabajo de la escuela.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo :** | **Fomentar la participación de los apoderados en las tareas educativas y formativas de la escuela.** |
| **Metas :** | * Al finalizar el año 2009, el 30% de los apoderados habrá participado en equipos de trabajo con profesores y alumnos. * Al finalizar el año 2009, el 50% de los apoderados habrá participado en proyectos educativos con sus hijos y profesores. * Al finalizar el año 2009, el 20% de los apoderados realizará trabajo colaborativo en el aula. |
| **Estrategias :** | * Reuniones tipo convivencia * Talleres selectivos para formación de monitores líderes * Talleres de líderes con profesores |
| **Acciones :** | * Organización y programación de reuniones – convivencias. * Organización y programación de talleres para formación de líderes. * Asistencia de apoderados al escenario de informática de la escuela * Capacitación de Apoderados en el uso de computadores y formación de monitores. * Capacitación piramidal a sus pares en computación.   Actividades de colaboración:   1. Visitas a domicilios de otros apoderados 2. Confección de materiales. 3. Apoyo con líderes a terreno. 4. Participación como expertos narrando experiencias de su actividad laboral: contestando preguntas. 5. Participación en actos cívicos de acuerdo a sus habilidades. |